# ANEXO I: PLAN DE MEJORA – PROYECTO DE PORTAFOLIO

**I.1 Análisis de debilidades y fortalezas del proceso formativo**

De acuerdo a las evidencias internas y externas del proceso formativo del alumno, completar el siguiente cuadro, para orientar el apoyo durante el desarrollo del proyecto de portafolio. Es decir, detectar en qué momentos del proyecto será aún más necesario su retroalimentación y monitoreo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS CLAVES** | **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **PLAN DE MEJORA** |
| Construir modelo de datos acorde a requerimientos de la organización.  MBY1101 | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  |
| Programar consultas para obtener información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización.  CBY2101- PBY3101 | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  |
| Construir programas y rutinas de alta complejidad que dan solución a requerimientos de la organización y acordes a tecnologías de mercado.  DWY4101- IPY5101 | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS CLAVES** | **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **PLAN DE MEJORA** |
| Asegurar la calidad tanto de los productos como de los procesos en los proyectos informáticos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.  GPY6101 | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  |
| Diseñar el modelo lógico funcional de forma de dar solución a los requerimientos del cliente.  IPY5101 | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  |
| Gestionar el desarrollo de productos de software que cumplan adecuadamente los requerimientos especificados por la organización  GPY6101 | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  |
| Diseñar el modelo arquitectónico de un sistema de acuerdo a su modelo funcional.  IPY5101 | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  |

**I.2 Análisis actitudinal diagnóstico del alumno**

De acuerdo, a las necesidades de trabajo de la estructura de la asignatura de Portafolio título estas actitudes son relevantes, ya que se encuentran presentes a lo largo del todo el desarrollo del proyecto, lo cual permitirá a los estudiantes reconocer actitudes profesionales para el desempeño exitoso en el ámbito laboral, tanto individual como grupal, debido a que son factores importantes de empleabilidad en la sociedad actual.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOEVALUACIÓN ACTITUDINAL**  **DIAGNOSTICA** | **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBESERVACIONE S** |
| TOLERANCIA A LA FRUSTACIÓN | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  |
| TRABAJO BAJO PRESIÓN | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  |
| TRABAJO EN EQUIPO | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  |
| AUTOGESTIÓN | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  |
| AUTOAPRENDIZAJE | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  |
| COMUNICACIÓN EFECTIVA | A.  B.  C. | A.  B.  C. |  |